

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ДОНЕЦКА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИЕВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 43 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
педагогического совета  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА № 43 ГОРОДА  
ДОНЕЦКА  
Протокол № 8 от  
28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА № 43 ГОРОДА  
ДОНЕЦКА»  
от 28.08.2023 № 111



  
И.М. Пикельная

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**начального общего образования**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Донецк 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
*к плану внеурочной деятельности*  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА № 43 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**  
*на 2023-2024 учебный год*

***1. Общие положения***

1. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

1.3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

1.4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

1.5. Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2023 за №ТВ12190/03.

1.6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

1.7. Устав МОБУ «ШКОЛА № 43 Г. ДОНЕЦКА»

***2. Календарный учебный график МБОУ «ШКОЛА № 43 Г. ДОНЕЦКА»***  
***на 2023-2024 учебного года***

В 2023-2024 учебном году планирование и организация учебного процесса будут осуществляться по учебным четвертям.

Структура 2023-2024 учебного года (период учебных занятий), ориентировочно:

**Для 1-4-х классов:**

- I четверть: с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 учебных недель);
- II четверть: с 06.11.2023 по 29.12.2023 (8 учебных недель);
- III четверть: с 09.01.2024 по 22.03.2024 (10 учебных недель);
- IV четверть: с 01.04.2024 по 24.05.2024 (8 учебных недель)

#### **Каникулы (1-4 -е классы):**

- осенние – 28.10.2023 – 05.11.2023 (9 дней);
- зимние – 30.12.2023 – 07.01.2024 (9 дней);
- весенние – 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 дней).

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов:  
с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней).

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели во 2-4 классах, в 1-м классе – 33 учебные недели.

Окончание учебного года во 2-4 - 31.05.2024 Окончание учебного года в 1 классе - 25.05.2024

Учебный год во 2-4-х классах оканчивается проведением промежуточной аттестации, в форме аттестации по результатам годового оценивания по всем предметам учебного плана.

### ***3. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.***

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

#### **Направления и формы организации внеурочной деятельности:**

*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Интеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Спортивно-оздоровительное** направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

**Художественно-эстетическое направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Коммуникативная деятельность** формирование у младших школьников навыков общения и культуры поведения учащихся в начальных классах.

Основные задачи: 1. повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;

2. формирование умения выбирать нужную формулу с учётом ситуации общения (с кем, когда, зачем говоришь);

3. освоение речевых норм осуществлять в единстве с изучением общих правил культурного поведения;

4. обучение умению соединять воедино вежливость и отзывчивость, вежливость и скромность, и уважительное отношение к другим.

**Проориентационное направление.** Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

**Формы организации работы** в рамках внеурочной деятельности разнообразны: круглый стол, работа в сетевом сообществе, соревнования, экскурсии, брейн-ринг, групповые конкурсы и проекты.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к плану  
внеурочной деятельности  
МБОУ «ШКОЛА № 43 Г.ДОНЕЦКА»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
с 5-дневной рабочей неделей  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Внеурочная деятельность		1	2	3	4 А	4 Б	1	2	3	4А	4Б	Σ
<b>Направление деятельности</b>	<b>Название курса</b>	8	8	8	8	8	26 4	27 2	27 2	27 2	27 2	135 2
Спортивно – оздоровительное направление	«Движение – есть жизнь!»	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34	169
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34	169
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34	169

Профорориентационное	«Мир профессий»	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34	169
Художественно-эстетическое	Школьный хор	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17	17	84,5
	Школьный театр	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17	17	84,5
Интеллектуальное	«Математическая грамотность»	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34	169
	«Читательская грамотность»	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34	169
Проектная деятельность	«Я - исследователь»	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34	169

Директор школы

И. М. Пикельная