

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 43 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
протокол от 23.08.2024 №1



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г.О.
ДОНЕЦК»
приказ от 27.08.2024 №180
И.М. Пикельная

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Донецк 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 43 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024/2025 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Закон об образовании № 273-ФЗ.

2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).

3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

7. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)

8. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

16. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

21. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

22. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

23. Устав МБОУ «ШКОЛА № 43 Г. ДОНЕЦКА»

2. Календарный учебный график ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г.О. ДОНЕЦК» на 2024-2025 учебного года

В 2024 - 2025 учебном году планирование и организация учебного процесса будут осуществляться по учебным четвертям.

Структура 2024-2025 учебного года (период учебных занятий), ориентировочно:

Для 5-9-х классов:

- I четверть: с 02.09.2024 по 25.10.2024 (8 учебных недель);
- II четверть: с 04.11.2024 по 28.12.2024 (8 учебных недель);
- III четверть: с 07.01.2025 по 21.03.2025 (10 учебных недель);
- IV четверть: с 31.03.2025 по 26.05.2025 (8 учебных недель)

Каникулы (5-9 -е классы):

- осенние – 26.10.2024 – 03.11.2024 (9 дней);
- зимние – 29.12.2024 – 06.01.2025 (9 дней);
- весенние – 22.03.2025 – 30.03.2025 (9 дней).

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Окончание учебного года 26.05.2025

3. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на

достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Интеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. -

формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Художественно-эстетическое направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Коммуникативная деятельность формирование у младших школьников навыков общения и культуры поведения учащихся в начальных классах.

Основные задачи: 1. повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;

2. формирование умения выбирать нужную формулу с учётом ситуации общения (с кем, когда, зачем говоришь);

3. освоение речевых норм осуществлять в единстве с изучением общих правил культурного поведения;

4. обучение умению соединять воедино вежливость и отзывчивость, вежливость и скромность, и уважительное отношение к другим.

Профориентационное направление. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Формы организации работы в рамках внеурочной деятельности разнообразны: круглый стол, работа в сетевом сообществе, соревнования, экскурсии, брейн - ринг, групповые конкурсы и проекты.

ПЛАН НЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
с 5-дневной рабочей неделей
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление деятельности	Название курса	Аудиторная недельная нагрузка				Годовая нагрузка				
		5А	5Б	6	7	5А	5Б	6	7	Σ
<i>Внеурочная деятельность (дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)</i>		6	6	7	7	204	204	238	238	884
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб (групповые занятия)	1		1		34		34		68
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	34	34	34	34	136
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	34	34	34	34	136
<i>ПрофорIENTATION</i>	«Мой выбор в профессии»	1	1	1	1	34	34	34	34	136

	«Россия – мои горизонты»			1	1			34	34	68
Художественно-эстетическое	Школьный хор	1	1	1	1	34	34	34	34	136
	Школьный театр (групповые занятия)	1		1		34		34		68
<i>Интеллектуальное направление</i>	«Увлекательный английский»	1	1	1	1	34	34	34	34	136
Духовно-нравственное	Кружок «Изостудия»	0,5 ставки				0,5 ставки				0,5 ставки

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к плану внеурочной деятельности
ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г.О. ДОНЕЦК»

ПЛАН НЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
с 5-дневной рабочей неделей
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление деятельности	Название курса	Аудиторная недельная нагрузка				Годовая нагрузка				
		8А	8Б	9А	9Б	8А	8Б	9А	9Б	Σ
<i>Внеурочная деятельность (дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)</i>		7	7	6	6	238	238	204	204	884
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб (групповые занятия)	1		1		34		34		68
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	34	34	34	34	136
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	34	34	34	34	136
<i>Профориентация</i>	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	34	34	34	34	136
	«Мой выбор в профессии»	1	1	1	1	34	34	34	34	136

Художественно-эстетическое	Школьный хор	1	1			34	34			68
	Школьный театр	1				34				34
<i>Интеллектуальное направление</i>	«Увлекательный английский»	1	1	1	1	34	34	34	34	136
	«Медицентр»			1				34		34
Духовно-нравственное	Кружок «Изостудия»	0,5 ставки				0,5 ставки				0,5 ставки