Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности ««Я-исследователь»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я-исследователь» (1-4 класс) Содержание данной программы согласовано с содержанием программ по психологии, педагогике, риторике, информатике, окружающего мира. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых - к изучению составных частей исследовательской деятельности. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов: дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом; самоопределения в системе внеурочной деятельности; -воспитательного процесса; Необходимо, чтобы занятия курса побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру. Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся. Программа нацелена на формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска, формирование у младших школьников представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры, формирование четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся. Развитие познавательных потребностей младших школьников. На изучение курса «Я-исследователь» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю..

Содержание занятий

1 класс

Тема Что такое исследование?

Тема Как задавать вопросы?

Тема. Как выбрать тему исследования?

Тема Учимся выбирать дополнительную литературу (экскурсия в библиотеку).

Тема Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» (продолжение темы «Учимся выбирать дополнительную литературу»)

Тема Наблюдение как способ выявления проблем.

Тема Совместное или самостоятельное планирование выполнения практического задания.

Тема Выдвижение идеи (мозговой штурм). Развитие умения видеть проблемы.- 2ч.

Тема Постановка вопроса (поиск гипотезы). Формулировка предположения).

Тема Развитие умения выдвигать гипотезы. Развитие умений задавать вопросы.- 2ч. Выдвижение гипотез. Развивать умение правильно задавать вопросы.

Тема Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности детей. Заочная экскурсия в прошлое.

Тема Обоснованный выбор способа выполнения задания.

Уметь мотивировать свой выбор. Учиться отстаивать свою точку зрения. Аргументы.

Тема Составление аннотации к прочитанной книге, картотек.

Понятие «аннотация». Выбор книги по интересам. Составление карточек по прочитанной книге.

Тема Учимся выделять главное и второстепенное. Как делать схемы?

Учиться строить схемы «Дерево Паук».

Тема Методика проведения самостоятельных исследований. Практическая работа. Игра «Найди задуманное слово».

Тема Коллективная игра-исследование.Игра-исследование «Построим дом, чтоб жить в нём».

Тема Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике.

Тема Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей.-

Тема Анализ исследовательской деятельности.

2 класс

Тема Что можно исследовать? Формулирование темы

Тема Как задавать вопросы? Банк идей

Тема Тема, предмет, объект исследования

Тема Цели и задачи исследования

Тема Учимся выдвигать гипотезы

Тема Организация исследования (практическое занятие)

Тема Наблюдение и наблюдательность. Наблюдение как способ выявления проблем

Тема Коллекционирование

Тема Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди»

Тема Сообщение о своих коллекциях

Тема Что такое эксперимент

Тема Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях

Тема Сбор материала для исследования

Тема Обобщение полученных данных

Тема Как подготовить сообщение о результатах исследования и подготовиться к защите

Тема Как подготовить сообщение

Тема. Подготовка к защите

ТемаИндивидуальные консультации

Тема Подведение итогов работы

3 класс

Тема Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь

Тема Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования

Тема Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)

Тема Какими могут быть проекты?

Тема Формулирование цели, задач исследования, гипотез

Тема Планирование работы

Тема Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии

Тема Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию

Тема Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования

Тема Анализ прочитанной литературы

Тема Исследование объектов.

Тема Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное

Тема Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы

Тема Как сделать сообщение о результатах исследования.

Тема Оформление работы

Тема Работа в компьютерном классе. Оформление презентации

Тема Мини конференция по итогам собственных исследований

Тема Анализ исследовательской деятельности

4 класс

Тема Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.

Тема Культура мышления.

Тема Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии.

Тема Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.

Тема Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.

Тема Предмет и объект исследования.

Тема Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования

Тема Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала

Тема Наблюдение и экспериментирование

Тема Техника экспериментирования

Тема Наблюдение наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования

Тема Правильное мышление и логика.

Тема Обработка и анализ всех полученных данных

Тема Что такое парадоксы

Тема Работа в компьютерном классе. Оформление презентации

Тема Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите

Тема Защита исследования перед одноклассниками

Тема Выступление на школьной НПК

Тема Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности