**Аннотация**

**к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность»**

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность**»** ориентировано на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса. Цель программы: Создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена. Задачи: Способствовать мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом; Инициировать расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения; Содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации; Поддерживать читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы; Осуществлять педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем; Создать предпосылки (образовательную среду, событийный контекст) для формирования полноценного читательского сообщества школьников, учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как личностно-значимой ценности. Словосочетание «читательская грамотность» появилось в контексте международного тестирования в 1991 г. В исследовании PISA «читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни». В соответствии с требованиями к содержанию и планируемым результатам освоения учащимися основной образовательной программы общего образования в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Особое место среди них занимает чтение и работа с информацией. В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения в качестве приоритетной цели называется «…формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования». У развитого читателя должны быть сформированы две группы умений: 1) умения, целиком основанные на тексте: – извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения; – найти в тексте информацию, представленную в явном виде; – основываясь на тексте, делать простые выводы; 2) умения, основанные на собственных размышлениях о прочитанном: – интегрировать, интерпретировать и оценивать информацию текста в контексте собственных знаний читателя»; – устанавливать связи, которые не высказаны автором напрямую; – интерпретировать их, соотнося с общей идеей текста; – реконструировать авторский замысел, опираясь не только на содержащуюся в тексте информацию, но и на формальные элементы текст (жанр, структуру, язык). Программа рассчитана на 1 год, реализуется в объеме 34 часов. На учебный год отводится: 1 класс 3часа, 2-4 классы -34часа в год (из расчета 1 час в неделю).

**Содержание программы курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность»**

1 класс

1Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь».Готовимся к выразительному

чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь

2Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Г отовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»

3Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»

4Научнопознавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь».

Г отовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»

5Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»

6Научнопознавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».

Г отовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной

7Научнопознавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»

8Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь».

Г отовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»

9 Г. Скребицкого «Лесное эхо»

10Научнопознавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»

11Рассказ В. Осеевой «Сторож». Г отовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»

12Рассказ В. Осеевой «Навестила».

Г отовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»

13 Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»

14Экскурсия в библиотеку

15Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»

16Г отовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»

17Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Г отовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»

2 класс

1 Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний»

|  |
| --- |
| 2Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!».  Г отовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!»  3Удмуртская сказка «Березка-красавица»  4Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица»  5Китайская сказка «Жадный Ча»  6Научнопознавательный текст «Дракон». Г отовимся к выразительному чтению сказки «Жадный Ча» |
| 7Чувашская сказка «Откуда взялась река»  8Экскурсия в библиотеку  9Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река»  10Занятие в компьютерном классе  11ассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»  12Научнопознавательный текст «Паук- серебрянка»  13Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок»  14Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»  15Готовимся к чтению по ролям рассказа Николая Сладкова «Болтливые окуни»  16Рассказ В. Осеевой «Долг»  17Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг»  18Рассказ В. Осеевой «Картинки»  19Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки»  20Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»  21Подготовка к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя»  22 И. Бродского «История двойки»  23Г отовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского «История двойки  24Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»  25Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В. Голявкина «Вот что интересно!»  26Стихотворение 3. Письман «В летние каникулы». Г отовимся к выразительному чтению стихотворения 3. Письман «В летние каникулы»  3класс  1Стихотворение А. Усачёва «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «1 сентября»  2Стихотворение П. Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Родная песенка»  3 Рассказ Л. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Г лавный инженер»  4 Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа Л. Пантелеева «Г лавный инженер»  5 Тайская сказка «Птица-болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица-болтунья»  6 Китайская сказка «Олени и пёс»  7 Научнопознавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс»  8 Занятие в компьютерном классе  9 Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках»  10 Экскурсия в библиотеку  11Рассказ Г. Скребицкого «Любитель песни»  12Научно- познавательный текст «Тюлень».  Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»  13Рассказ Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»  14Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?». Готовимся к постановке рассказа Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»  15Рассказ Н. Носова «Заплатка»  16Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Носова «Заплатка»  17Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы» |

4 класс

|  |
| --- |
| 1Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Осеннее чудо»  2Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Готовимся к  выразительному чтению стихотворения «Рисунок»  3Занятие в компьютерном классе  4Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе»  5 в библиотеку  6 к выразительному чтению отрывка из «Сказки о большом колоколе»  7Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер»  8Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Фюнфкиндер»  9«Воробей- весельчак». Калмыцкая сказка  10Научнопознавательный текст «Воробей». Готовимся к выразительному чтению отрывка из сказки «Воробей- весельчак»  11Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся»  12Готовимся к выразительному чтению рассказа «Когда мы смеёмся»  13Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи»  14Научнопознавательный текст «Ёрш».Готовимся к выразительному чтению рассказа «Подводные ежи»  15Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научнопознавательные тексты «Акулы» и «Медузы»  16Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Подводная песня»  17Рассказ А. Саломатова «Его последний день»  18Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Его последний день»  19Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Обиженный портфель»  20Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето».  Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Чем пахнет лето» |