

## **Рекомендации по организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами педагогу-психологу:**

1. Провести психологическую диагностику эмоционального состояния ребенка (желательно в разрезе класса, чтобы не привлекать внимание).

2. Организовать/участвовать в заседании ППк, Совете профилактики для систематизации информации о ребенке и составления индивидуального маршрута сопровождения. В случае выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся разработать план мероприятий по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению.

3. Обеспечить проведение коррекционно-развивающих занятий с целью коррекции выявленных проблем в развитии, обучении, поведении, психоэмоциональном состоянии.

4. Обеспечить проведение индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью оказания психологической помощи и поддержки.

5. Провести ролевой тренинг, направленный на отработку социальных навыков, являющихся наиболее важными для общения в конкретной социокультурной среде.

6. Информировать родителей (законных представителей) о состоянии ребенка, своевременно давать рекомендации.

7. Информировать родителей (законных представителей) о способах получения социальной и психологической поддержки.

8. Отслеживать особенности межличностных отношений в классе, психологический климат внутри класса.