

### **Памятка для родителей**

1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении. 2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу. 3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг. 4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели. 5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их. 6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы он осмыслил её. 7. Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же. 8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку. 9. Воспитание - это преемственность действий. 10. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.

### **Вы должны знать**

1. С кем дружит ваш ребенок. 2. Где проводит свободное время. 3. Не пропускает ли занятия в школе. 4. В каком виде или состоянии возвращается домой.

### **Не позволяйте детям и подросткам**

1. Уходить из дома на длительное время. 2. Ночевать у малознакомых для вас людей. 3. Оставаться надолго дома без присмотра взрослых, родственников на длительное время вашего отпуска. 4. Находиться поздно вечером и ночью на улице, где они могут стать жертвой насильственных действий взрослых. 5. Носить чужую одежду. 6. Хранить чужие вещи.

**Вы обязаны заметить и отреагировать, когда:** - в доме появились чужие вещи (выясните, чьи они) - в доме есть запах жженой травы или синтетических веществ (это может свидетельствовать о курении сигарет с наркотическими веществами); - в доме появились иглы для инъекций, мелкие частицы растений, чем-то испачканные бинты, закопченная посуда (это может свидетельствовать об употреблении наркотических препаратов); - в доме появились лекарства, которые действуют на нервную систему и психику (выясните, кто и с какой целью их использует); - в доме слишком часто является запах средств бытовой химии - растворителей, ацетона и т.д. (это может свидетельствовать о захвате детей веществами, которые вызывают состояние одурманивания) - состоялась быстрая смена внешнего вида и поведения детей: нарушилась координация движений, повысилась возбудимость или вялость, появились следы от укол на венах, расширение зрачков и т.д. (это может свидетельствовать о применении ребенком наркотических веществ).

**Такая форма работы дает возможность родителям больше контролировать и понимать своих детей, понимать их жизнь, повышает правовое образование родителей, помогает им правильно воспитывать своих детей.**