



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 43 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета

ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШКОЛА № 43
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Протокол № 1 от 13.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 43
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
от 14.08.2025 № 225



И.М.Пикельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г. О. ДОНЕЦК»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания .

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г. О. ДОНЕЦК» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г. О. ДОНЕЦК» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г. О. ДОНЕЦК» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г. О. ДОНЕЦК» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г. О. ДОНЕЦК» для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г. О. ДОНЕЦК» находится по адресу: 283009, ДНР, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, ПЕР. ЗАСЯДЬКО, Д. 56.

В начальной школе занимается 4 класса.

Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.00 до 12.20.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Школа находится в Киевском районе города Донецка. В районе имеется библиотека, центр детского и юношеского творчества, спортивный комплекс, Краеведческий музей, художественно-выставочный центр «АртДонбасс», музей Великой Отечественной войны, музей-депо железной дороги и детская железная дорога, Дворец молодёжи «Юность».

В школе есть спортивный зал, футбольное поле, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Таким образом, среда воспитательной системы ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г. О. ДОНЕЦК» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы Киевского района.

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность жизнедеятельности», обобщающего работу в данном направлении.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г. О. ДОНЕЦК» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Взаимодействие школы с социальными партнерами:

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Детская библиотека № 2	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	МБОУ ДОД «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА КИЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА»	Организация совместных мероприятий, участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники вовлечены в кружки и студии.
3.	Школа народного танца г. Макеевки	Участие в конкурсах, проектах.
4.	Школа-студия «Dance group SCREAM» спортивного танца на базе ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 19 Г. О. ДОНЕЦК»	Участие в конкурсах, проектах.
5.	Спортивный клуб «SportMax»	Поддержание здорового образа жизни.
6.	Спортивная школа № 5 г. Донецка	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
7.	Донецкий Республиканский Центр занятости	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
8.	ГБУДО «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения детей и молодёжи»	Участие в краеведческих мероприятиях, фестивалях музейных экспозиций, изучение культурно-образовательных маршрутов.
9.	Пожарно-спасательная часть	Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.
10.	ГИБДД	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении

		массовых мероприятий.
--	--	-----------------------

Анализ сегодняшнего состояния системы российского образования показывает, что главным инструментом, обеспечивающим успешность и эффективность проектируемых изменений, должна стать, поддерживаемая на государственном уровне, практика формирования новых социальных отношений участников образовательного процесса. При этом сетевое взаимодействие в системе образования сегодня рассматривается не только в рамках реализации ФГОС НОО, но и в более широком аспекте совершенствования деятельности образовательных организаций. В связи с этим, проанализировав процессы, происходящие в современной системе образования, мы выделили следующие системные характеристики совершенствования сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования: сетевые партнеры, задачи, образовательные программы, способы (методы, приемы) деятельности, комплекс условий, результаты сетевого взаимодействия.

Задача нашего учреждения - расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений других ведомств с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создания совместных досугово-образовательных программ; проведения совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.; профессионального самоопределения. Работа в данном направлении ведется, мы открыты для сотрудничества.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»

Задача РВП: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Актуальная задача: урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Замысел: объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Использование различных методов обучения для развития коммуникативных и познавательных способностей.	1. Учебные дискуссии. 2. Игры, викторины. 3. Проектная деятельность. 4. Олимпиадное движение.	Приемы при общении с обучающимися: - подбор содержания воспитывающей направленности, ориентированный на обсуждение ценностного аспекта изучаемых на уроках явлений; - обсуждение в неформальном общении вопросов, волнующих учеников; - учет индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающихся;

		-организация проектной деятельности; - использование потенциала детского наставничества; - данные технологии позволяют активизировать интерес учеников, предоставляют возможность научиться самостоятельно решать теоретические проблемы, генерировать и оформлять собственные идеи, уважительно относиться к идеям других (1-4кл.)
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поддержание мотивации учеников к получению знаний	Познавательные беседы, познавательные игры, дебаты	Игра «Шкатулка по кругу», беседа «Мои права и обязанности», беседа «Правила поведения в школе»
Эффективное использование воспитательных ресурсов в практике педагога	Использование на уроке разнообразных инструментов и продуктов.	Использование на уроках инструмента «Квадрат настроения». Инструмент обращает внимание учеников на их внутреннее состояние с точки зрения его пользы и эффективности для решения поставленной задачи .
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Индивидуальный проект Мини-проекты	Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи»
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины	Неделя начальной школы. Марафон «Мы за здоровое поколение». Образовательные события.
Приобретение опыта ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые	Кейс-технология, познавательные игры	Деловая игра «Шаг в финансы», кейс-игра «Я – покупатель»

учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.		
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками)	Этические беседы	Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». Урок толерантности «Наш дом – Россия», «О культуре внешнего вида», «Школьный этикет»
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии	Дискуссии на темы: «Легкие алкогольные напитки», «Вредные привычки», тематические Уроки мужества, посвященные героям ВОВ.

2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача РВП: расширять образовательные направления кружков, секций, объединений, работающих по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Актуальность. Организация внеурочной деятельности дает возможность обучающимся в теории и на практике получить представление о профессиях на курсах внеурочной деятельности и создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Замысел: создание условий для организации профессиональных проб через курсы внеурочной деятельности, проявление и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, появление внутренней мотивации к участию в деятельности, которая бы направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребенка личностный смысл постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Очевидна тесная взаимосвязь данного модуля с модулем «Профориентация»

Направление	Название
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
Профориентационное	«Мир профессий»
Интеллектуальное	«Весёлый английский»
	«В мире книг»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»

2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Смысл и главное предназначение воспитательной работы классного руководителя заключается в направленности процесса воспитания на развитие ребенка. Классный руководитель, определяя направления и планируя воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса, занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулируя их к проявлению личностных качеств.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Работа с классным коллективом		
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных и классных ключевых делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности	Сплочение класса через проведение общих мероприятий (игр, квестов, конкурсов). Развитие личностного потенциала через просмотр рекомендованных видеофильмов и мультфильмов; чтение литературных произведений. Оказание необходимой помощи детям в подготовке, проведении и анализе мероприятий.
Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.	Тренинги, диспуты, социально-психологические часы и др.	Проведение классных часов и тренингов, направленных на сплочение коллектива и предоставляющих возможность рефлексии собственного поведения, роли в классном коллективе, участия в жизни класса (1-4 классы)
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	Тренинги	Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
Индивидуальная работа с учащимися		

Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.	Диагностика	Проведение мониторинга развития социально-эмоциональных навыков, определяющего следующие показатели: - достижение целей – умение работать над достижением краткосрочных и долгосрочных целей (устойчивость, самоконтроль, стремление к цели); - работа с другими – умение выстраивать продуктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (коммуникабельность, уважение, заботливость); - управление эмоциями – контроль над тем, как эмоции проявляются в школьном контексте и как влияют на выполнение заданий и общение со сверстниками и взрослыми (оптимизм, самоуважение, уверенность); - восприятие и понимание причин эмоций как базовая способность, определяющая успешность коммуникации с другими и понимания себя; - эмоциональная регуляция как способность определять интенсивность своих переживаний, оценку эффективности своего состояния относительно актуальной задачи и развитие умения менять свое эмоциональное состояние, если оно не оптимально для достижения желаемого результата; - развитие навыков социального взаимодействия, которые определяют точки роста и успехи ученика во взаимодействии с другими
--	--------------------	---

Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем – налаживании взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выборе профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т. п.,	Неформальные беседы, вовлечение во внеурочную деятельность	Технология «Ненасильственное общение» в этом контексте позволяет достичь взаимопонимания с учениками и их родителями. Использование технологии призвано сохранить доверительные отношения даже в ситуациях сложных конфликтов, когда отношения классного руководителя и ученика оказываются под угрозой, на грани конфликта. Ненасильственное общение помогает сохранить доверительные отношения в ситуациях недопонимания и разрешить сложные ситуации, не потеряв контакт с ребенком.
Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через включение в проводимые социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе	Индивидуальные беседы	Организация деятельности детей на основе их интересов – одно из направлений коррекции. При выборе способов и методов коррекции нарушений поведения детей учитываются индивидуальные особенности ребенка, уровень социальной адаптации, соотношение биологических и социально-психологических факторов. Также учитываются возраст, индивидуальные условия воспитания.
Работа с родителями (законными представителями)		
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Родительские собрания, индивидуальные беседы,	-Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и возможных проблемах детей,

Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	деятельность в рамках службы медиации, школьного психолого-педагогического консилиума	выявленных в ходе проведения исследования развития социально-эмоциональных навыков, о жизни класса в целом. - Организация и проведение родительских собраний, которые углубляют знания родителей о развитии социально-эмоциональных навыков своих детей и способствуют созданию воспитывающей среды дома. - Организация и проведение родительских собраний, направленных на информирование участников о событиях, происходящих в классе. - Интерактивная встреча «Я и мой выбор». - интерактивная встреча для родителей «Управление собой».
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников		
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий класса	Семейные праздники, конкурсы, соревнования	1-4 классы: - семейный фотоконкурс «Моя родословная»; - творческая новогодняя «Мастерская Деда Мороза»; - совместное детско-родительское мероприятие «Взрослые и дети» - совместное детско-родительское мероприятие «В мире профессий»
Организация на базе класса семейных мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы		
Работа с учителями, преподающими в классе		
Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.	Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи	Создание профессиональных обучающих сообществ с целью решения конкретных проблем класса, направленных на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися .

Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности, классные часы, тренинги	Привлечение учителей, работающих с классом к внутриклассным мероприятиям.
---	---	---

2.2.4 Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На внешкольном уровне	Благотворительные акции, митинги	Проводимые для жителей микрорайона школы и организуемые совместно с социальными партнерами спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, проведение уроков доброты, распространение листовок и объявлений, сбор средств, организация благотворительных ярмарок.
	Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»	Участие школьников в различных мероприятиях акции: онлайн-чтения книг о войне, киноуроки, посещение выставок, уроки Мужества
	Акция «Бессмертный полк»,	Организация шествия,

	«Георгиевская ленточка»	проведение классных часов, информационных минуток.
На школьном уровне	«Первый звонок» «Последний звонок»	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. мероприятия, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам.
	«Новогодние праздники»	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. номера, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам
На уровне обучающихся	вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.); индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы	

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе

совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации -воспитательный потенциал - отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива

Форма деятельности	Мероприятия
Размещение на 1 этаже школы, рекреациях, коридорах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	Выставки рисунков, выставки творческих работ
Озеленение классов, озеленение пришкольной территории, работа на пришкольной территории, уборка спортивных площадок.	Акция «Все на субботник», единый день посадки деревьев, акция «Школьная клумба»
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Трудовой десант «Классный уголок»
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек,	КТД «Мастерская деда Мороза», КТД «Осенний бал»

творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	
--	--

2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Организация мероприятий, направленных на развитие понимания ценности семейных уз	Родительские дни: «Международный День семьи», «День Матери» и др.	Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей
Обучение родителей	Семейный всеобуч, рекомендации	Организация встреч семейного всеобуча на темы (ориентировочно): - «Молчит – значит не выучил: как эмоции влияют на оценки в школе»; - «Что родители должны рассказать ребенку об эмоциях и умении ими управлять»; - «Не в отметках счастье: что такое личностный потенциал»; - «Ничего не хочу». Почему дети теряют интерес и что с этим делать»; - «Как научить детей ставить цели и побеждать. Простые и понятные рекомендации»
Обсуждение проблем обучения и воспитания школьников	Общешкольные и классные родительские собрания	Решение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников в разных форматах
Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	Дни открытых дверей	Посещение уроков и наблюдение за организацией учебного процесса

Работа по уровням

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
------------------	--------------------	-------------------------

На групповом уровне	Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
	Семейные всеобучи	Получение родителями ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
На индивидуальном уровне	Консультации, беседы	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
	Педагогические консилиумы	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
	Праздники, походы, концерты, акции	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

2.2.8 Модуль «Самоуправление».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

– рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2023 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из ведущих направлений - это программа развития социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

- Организация профилактической работы необходима для:
- оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;
- влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;
- пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.
- Проведение профилактических работ ориентировано на:
- выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;
- обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».	-Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на учете, девиантного поведения, группы социального риска. -Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей
Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций	- Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. В ОО работает Служба школьной медиации, основная цель которой состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.
Профилактика девиантного поведения	- Профилактическая работа в школе предполагает формирование условий, не провоцирующих отклоняющихся поступков. Школа обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективными в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей.
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	- Консультирование по проблемам исправления выявленных при диагностике недостатков. - Исследование личных особенностей,

	степени воспитанности детей. На основе изученного определяются конкретные задачи и методы последующего педагогического воздействия. - Регулярное ведение дневника наблюдений за общением, поведением, положением каждого ребенка в коллективе. - Занятия классного руководителя, социального педагога, администрации ОО с детьми, требующими коррекции поведения. - Формирование условий для реализации творческого потенциала, поддержка при организации досуга. - Вовлечение обучающихся в общественную деятельность. - Обеспечение ненавязчивого контроля со стороны преподавателя, классного руководителя, социального педагога, психолога действий детей в урочное и внеурочное время. - Привлечение к чтению художественных произведений. - Проведение тренингов по общению, психологической разгрузке, бесед, встреч с интересными личностями
Профилактическая работа с родителями	- Классные руководители и социальный педагог отвечают за: - организацию лекций, бесед, встреч со специалистами, осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе; - установление контакта и взаимодействие с родителями не только в рамках собраний, но и в форме индивидуальной работы с каждой семьей (в частности, консультирование родителей и детей на дому, посещение семей с целью обследования их жилищно-бытовых условий и т.д.)

Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- предупреждение травматизма;
- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-спортивной	Формирование навыков ЗОЖ через систему

и оздоровительной работы	физкультурно-оздоровительных мероприятий: Зарядка до уроков; -подвижные перемены; -физкультминутки; -Дни Здоровья.
Организация просветительской и методической работы	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Профилактическая работа с участниками образовательного процесса.	- Профилактика экстремизма в молодежной среде. - Формирование навыка безопасного поведения в сети интернет. - Профилактика детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде. - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2.10 Модуль «Школа-территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-оздоровительной работы	-работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; -организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; -организация работы объединений дополнительного

	образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы школьного спортивного клуба; -Дни здоровья; -проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; -организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; -профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;
Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы гимназии	-организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне; -подвижные игры на перемене в начальной школе;
Организация правильного (здорового) питания	-проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания; -реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; -контроль за качеством питания и питьевым режимом; -проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.
Организация работы по профилактике употребления ПАВ	-тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; -регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами; -проведение дней здоровья; -участие в олимпиадах и конкурсах; -контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	- Проведение родительских собраний и педагогических лекториев: - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; - «Личная гигиена школьника»; - «Воспитание правильной осанки у детей»; - «Организация правильного питания ребенка в семье»; - «Семейная профилактика проявления негативных привычек»; - «Как преодолеть страхи»; - «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; - Индивидуальные консультации;

	- Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоров
--	--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Персонал ГБОУ «ШКОЛА №43 Г. О. ДОНЕЦК»	Функции
Администрация	- обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий; - обеспечение оптимизации учебной нагрузки; -санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры школы; - обеспечение оздоровительной инфраструктуры школы; - создание условий для здорового питания в школе; - организация единого мониторинга здоровья;
Советник директора по воспитанию	- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; -организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; -участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; -развитие сотрудничества с социальными партнерами;
Классный руководитель	- повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания; - повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей; - разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов; - повышение квалификации в области здоровьесозидающей деятельности.
Социальный педагог	- первичная профилактика наркозависимости и социально - обусловленных заболеваний; - социальная защита и помощь в

	укреплении семейных отношений; - стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся; - профилактика эмоционального неблагополучия детей и работников школы; - психологическая адаптация детей на разных этапах образования; - психологическое сопровождение учебного процесса
Заведующий школьной столовой	- обеспечение горячего питания школьников; - обеспечение работы школьной столовой; - обеспечение надлежащего питьевого и режима питания школьников

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2023г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2023 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2023г. № 3/22).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Ключевые общешкольные дела	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
День знаний. Праздник «Первого звонка»	1-4	01.09.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Единые уроки мужества, посвященные 82-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	1-4	08.09.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов, учителя истории
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов, учителя истории
Международный день мира	1-4	21.09.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов, учителя истории
Всемирный день русского единения	1-4	21.09.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Всемирный день туризма	1-4	27.09.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День присоединения Донецкой Народной Республики к России	1-4	23.09.2025- 29.09.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Месячник профилактики правонарушений, участие в рейде «Урок»	1-4	Сентябрь 2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А.,

			классные руководители 1-4 классов
Месячник «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь 2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Месячник противопожарной безопасности	1-4	Сентябрь 2025	Заместитель директора Челак А.Н., педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Мероприятия (классные часы, беседы, выставки рисунков), посвященные Всемирному дню борьбы с бешенством	1-4	27.09.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Олимпийская неделя	1-4	Сентябрь 2025	Классные руководители 1-4 классов, Учитель физической культуры Новикова В.В.
Возобновление картотеки психолого-педагогических отклонений учеников	1-4	Сентябрь 2025	Педагог-психолог Федерягина М.Н.
Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Международный день музыки	1-4	01.10.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Мероприятия (классные часы, беседы, конкурсы рисунков), посвященные Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	1-4	03.10.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День защиты животных	1-4	04.10.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День учителя	1-4	02-05.10.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Проведение мероприятий, посвященных Дню гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	1-4	16.10.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов

День отца в России	1-4	16-19.10.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях	1-4	21-22.10.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Международный день школьных библиотек	1-4	24-25.10.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День Государственного флага ДНР	1-4	24-25.10.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Обновление списков учащихся льготных категорий, составление социального паспорта детей льготных категорий	1-4	Октябрь 2025	Социальный педагог Дерпа Т.А. классные руководители 1-4 классов
Проведение анкетирования среди учащихся с целью выявления их интересов, отношение с родителями, в учебном коллективе	1-4	Октябрь 2025	Педагог-психолог Федерягина М.Н.
Участие в конкурсе плакатов экологической тематики	1-4	Октябрь 2025	Учитель биологии Астаркина Л.А., педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Участие в конкурсе художественной самодеятельности для детей с ограниченными возможностями «Поверь в себя»	1-4	Октябрь 2025	Социальный педагог Дерпа Т.А., советник директора по воспитанию Ребристая А.А.
Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями «Мне через сердце виден мир»	1-4	Октябрь 2025	Социальный педагог Дерпа Т.А., Педагог дополнительного образования Кизим С.В.
Единые тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	05.11.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители. 1-4 классов
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	07-08.11.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов

Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4	08.11.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню правового просвещения	1-4	17.11-21.11.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День матери в России	1-4	26-30.11.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	28-30.11.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Участие в этнографическом фестивале народного творчества	1-4	Ноябрь 2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., Социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Мероприятия (классные часы, беседы, выставки рисунков), посвященные Международному дню отказа от курения	1-4	21.11.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Участие в выставке-конкурсе оригами	1-4	Ноябрь 2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Участие в экологической Республиканской акции «ЭКОёлочка»	1-4	Декабрь 2025	Учитель биологии Астаркина Л.А., педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Выставка литературы «Это должен знать каждый (СПИД)»	1-4	28.11-01.12 2025	Библиотекарь Гетманская Е.В.
Проведение классных часов, посвященных всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД - опасность рядом!»	1-4	01.12.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Неделя гражданственности и духовности Донбасса, посвященная Дню неизвестного солдата, Дню георгиевской ленты, Дню Героев Отечества	1-4	03-09.12.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов

День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Международный день художника	1-4	06.12.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День прав человека	1-4	10.12.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День чествования участников ликвидации последствий аварий на Чернобыльской атомной электростанции	1-4	12-14.12.2025	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	1-4	Декабрь 2025, январь 2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Участие в конкурсе технического конкурса «Техномир»	1-4	Январь 2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Участие в Республиканской выставке-конкурсе среди детей сирот и детей лишенных родительского попечения «Мир добра и красоты»	1-4	Январь 2026	Социальный педагог Дерпа Т.А.
Участие в фестивале детского творчества «Музыка детства»	1-4	Январь-март 2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., педагог дополнительного образования Кизим С.В., классные руководители 1-4 классов
День детских изобретений	14	17.01.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День российского студенчества	1-4	25.01.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А.,

			классные руководители 1-4 классов
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Проведение единых уроков, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады , в т.ч. просмотр короткометражного фильма «Жизнь, опалённая блокадой»	1-4	27.01.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители. 1-4 классов
Проведение единых уроков памяти, посвященных празднованию «Дня защитника отечества»	1-4	Февраль 2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Выставка рисунков и плакатов, посвященных празднованию «Дня защитника отечества»	1-4	Февраль 2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Школьный конкурс строя и песни	1-4	Февраль 2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Мероприятия (классные часы, беседы, выставки рисунков), посвященные Всемирному дню борьбы с раком	1-4	03.02.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	1-4	08.02.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День российской науки	1-4	08.02.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Проведение мероприятий, посвященных 106-й годовщине провозглашения Донецко-Криворожской Советской Республики	1-4	12.02.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Международный день родного языка	1-4	21.02.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов

Международный день борьбы с наркоманией	1-4	01.03.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., педагог-психолог Федерягина М.Н., классные руководители 1-4 классов
Проведение мероприятий, посвященных Дню гибели Героя Российской Федерации, Донецкой Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	1-4	05.03.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных Международному женскому дню.	1-4	До 08.03.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Проведение школьных мероприятий, посвященные Международному женскому дню: - выставка плакатов; - выставка рисунков; - проведение тематических классных часов - проведение тематических игр и викторин	1-4	До 08.03.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Всемирный день театра	1-4	27.03.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Мероприятия (классные часы, беседы, выставки рисунков), посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом	1-4	24.03.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Мероприятия (классные часы, беседы, выставки рисунков), посвященные Всемирному дню здоровья	1-4	07.04.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Проведение классных часов, выставка плакатов и рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4	До 12.04.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов

Всемирный день Земли	1-4	21.04.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День чествования участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС	1-4	26.04.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Всемирный день охраны труда	1-4	28.04.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
День пожарной охраны	1-4	30.04.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Республиканская неделя здоровья	1-4	Апрель 2026	Классные руководители 1-4 классов, учитель физической культуры Новикова В.В.
Организация летнего отдыха учащихся льготного контингента	1-4	Апрель – май 2026	Социальный педагог Дерпа Т.А.
Праздник Весны и Труда	1-4	До 01.05.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители. 1-4 классов
Проведение школьных мероприятий, посвященных Дню Победы	1-4	До 09.05.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители. 1-4 классов
Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы и Дню Республики	1-4	До 11.05.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Проведение школьных мероприятий, посвященных Дню Республики	1-4	До 11.05.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции Донецкой Народной Республики	1-4	14.05.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Проведение мероприятий, посвященных Дню гибели Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай)	1-4	18.05.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов

Международный день музеев	1-4	До 18.05.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., руководители школьных музеев, классные руководители 1-4 классов
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Мероприятия (классные часы, беседы, выставки рисунков), посвященные Всемирному дню без табака	1-4	31.05.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Гражданско- патриотическая акция «Рисуем Победу»	1-4	Февраль-май 2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей	1-4	01.06.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
День русского языка	1-4	06.06.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Организация мероприятий, посвященный Дню России	1-4	до 12.06.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
День памяти и скорби	1-4	22.06.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День молодежи	1-4	27.06.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4	Июнь 2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День семьи, любви и верности	1-4	08.07.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов

День Военно-морского флота	1-4	28.07.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Организация и проведение видеоуроков для обучающихся, посвященных Дню памяти детей – жертв войны в Донбассе	1-4	27.07.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
День физкультурника	1-4	09.08.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов, учитель физической культуры Новикова В.В.
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День шахтера	1-4	Август 2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День российского кино	1-4	27.08.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
День гибели А. В. Захарченко – первого Главы Донецкой Народной Республики	1-4	31.08.2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов,
Участие в спортивно-массовых мероприятиях, согласно календарю	1-4	в течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов, учитель физической культуры Новикова В.В.
Библиотечные уроки, выставки, посвященные историческим датам	1-4	в течение учебного года	Заведующий библиотекой Гетманская Е.В.
«Уроки мужества», посвященные историческим датам	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов,
Составление индивидуальных планов работы с учащимися девиантного поведения	1-4	сентябрь, октябрь	классные руководители 1-4 классов
Проведение анкетирования среди учащихся с целью выявления их интересов, отношений с родителями, в учебном коллективе	1-4	один раз в четверти	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А.

Изучение жилищно-бытовых условий и морально-психологического климата в семьях учащихся «группы риска» и учащихся девиантного поведения с оформлением соответствующих актов	1-4	Сентябрь 2025-май 2026	Социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Контроль посещения уроков	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Профилактические беседы с нарушителями учебного режима, их родителями, посещения на дому	1-4	Сентябрь 2025-май 2026	Советник директора по воспитанию Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Проведение Совета профилактики: - Ознакомление представителей Службы по делам семьи и детей, Отделы по делам несовершеннолетних, врача-нарколога с планом работы Совета профилактики; - Состояние посещения учащимися занятий; - Рассмотрение индивидуальных дел учащихся, имеющих нарушения школьного режима - Рассмотрение предложений учителей школы относительно системы воздействия на предупреждение правовых отклонений у детей - Рассмотрение предложений учителей школы относительно системы воздействия на родителей детей, имеющих отклонения в поведении	1-4	в течение учебного года	Члены совета профилактики классные руководители 1-4 классов совместно с участием Службы по делам семьи и детей, Отдела по делам несовершеннолетних
Привлечение к внеклассной работе учащихся, которые вызывают тревогу - эмоционально конфликтных, связь с родителями детей, которые склонны к совершению правонарушений	1-4	Постоянно	Педагог-психолог Федерягина М.Н., советник директора по воспитанию Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Проведение бесед по профилактике правонарушений,	1-4	Сентябрь 2025-май	Педагог-психолог Федерягина М.Н.,

преступлений, вовлечения в употребление спиртных напитков, наркотических веществ, курение учащихся, в соответствии с возрастными категориями		2026	социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов, совместно с представителями Службы по делам семьи и детей, Отдела по делам несовершеннолетних
Проведение цикла бесед по гендерному равенству, предупреждению торговли людьми, эксплуатации детского труда, ксенофобских проявлений среди учеников школы, недопущению проявлений насилия в семьях, преодолению конфликтных ситуаций, по профилактике суицидальных поведения	1-4	Сентябрь 2025-май 2026	Педагог-психолог Федерягина М.Н., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов, совместно с представителями Службы по делам семьи и детей, Отдела по делам несовершеннолетних
Проведение бесед и классных часов по профилактике проявлений терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних	1-4	Сентябрь 2025-май 2026	Социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Школьная акция «Школа твой дом - будь хозяином в нем» (озеленение классов и двора школы)	1-4	Сентябрь 2025-май 2026	Заведующий хозяйством Фелипова Т.Л., учитель биологии Астаркина Л.А., педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Планирование работы с родителями	1-4	Сентябрь 2025-май 2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители. 1-4 классов
Родительский всеобуч	1-4	Сентябрь 2025-май 2026	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Проведение родительских собраний	1-4	один раз в четверти	Педагог-организатор Ребристая А.А., социальный педагог Дерпа Т.А., классные руководители 1-4 классов
Проведение единых уроков «Безопасные каникулы»	1-4	В течение года накануне каникул	Педагог-организатор Ребристая А.А., классные руководители 1-4 классов
Организация летнего оздоровления	1-4	Апрель,	Социальный педагог Дерпа Т.А.,

		Май 2026	педагог-организатор Ребристая А.А.
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Орлята России	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
«Мир профессий»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Весёлый английский	2-4	1	Учитель английского языка Казеева А.Ю.
Движение есть жизнь	4	1	Классный руководитель 4 класса
Модуль «Трудовая деятельность»			
Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Сентябрь	Классный руководители 1-4 классов
Сбор вторичного сырья, акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Приют для старой батарейки»	1-4	В течение учебного года	Эко-активы классов
Дежурство в классе, школе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов