

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 43 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г.О.ДОНЕЦК»)

ПРИКАЗ

23.08.2024

г. Донецк

№ 152

О реализации программы  
«Орлята России»

С целью организации эффективной работы по реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с 02.09.2024 г.
2. Разработать и утвердить положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г. О. ДОНЕЦК» (Приложение 1).
- ~~3. Утвердить план реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (Приложение 2).~~
4. Классным руководителям (Будаевой А. А., Павликовой О. А., Малашковой Н. В.):
  - 4.1. зарегистрироваться на официальном сайте «Орлята России» до 06.09.2024 г.;
  - 4.2. организовать участие обучающихся 2-4 классов в треках программы в течение 2024-2025 учебного года.
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на советника директора по воспитанию Ребристую А.А.

Директор школы



И.М.Пикельная



ТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 43  
Г.О. ДОНЕЦК»  
И.М. Писельная

## **Положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее - Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее - Программа).

Организатором Программы является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее - Организатор, Российское движение школьников). Соорганизатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее — ВДЦ «Орленок»).

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

### **2. Цель и задачи**

Целью Программы является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Задачи Программы:

приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества; воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;

получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;

создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;

получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

Главным принципом участия в Программе должно стать - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

### **3. Категории участников программы**

Участники программы:

- учащиеся 2 - 4 классов;

- учащиеся средних классов школы (далее — наставника);

- родители/законные представители учащихся начальной школы;

- педагоги школы.

Наставники привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий. Кандидатуры наставников отбираются по усмотрению педагога из числа учащихся данной школы.

Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

Характер и объем участия наставников и родителей/законных представителей определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы. Для привлечения наставников и родителей/законных представителей к участию в мероприятиях Программы педагог заблаговременно согласовывает с данными участниками дату и время их участия в соответствующих мероприятиях, а также предоставляет необходимую информацию о мероприятии и роли участников в сценарии проведения мероприятия.

#### 4. Основные принципы и направления деятельности программы «Орлята России»

Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей - принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное;
- экологическое.

Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

#### 5. Содержание, сроки реализации и этапы Программы

Программа проводится в период с 02 сентября по 26 мая текущего года и состоит из семи треков:

№	Название трека	Направление развития
1	«Орленок-Эрудит»	Развитие интеллектуального потенциала
2	«Орленок-Хранитель»	Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону
3	«Орленок-Мастер»	Развитие творческих способностей
4	«Орленок-Лидер»	Формирование лидерских качеств и уровня социализации
5	«Орленок-Спортсмен»	Пропаганда спортивного и здорового образа жизни
6	«Орленок-Доброволец»	Привитие культуры волонтерства и добровольчества
7	«Орленок-Эколог»	Формирование экологического мышления

Треки Программы реализуются педагогами последовательно. Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации Программы педагог вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.

## 5. Итоги реализации Программы

По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчет КТД по форме указанной в этом треке.

Приложение 2  
к приказу ГБОУ «ШКОЛА № 43  
Г.О. ДОНЕЦК от 23.08.2024 № 152



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 43  
Г.О. ДОНЕЦК»  
И.М. Викельная

### План реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

2 класс

Срок проведения	Тема
<b>Старт Программы</b>	
сентябрь	Вводный «Орлятский урок»
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	
октябрь	«Лидер – это...»
октябрь	«Я могу быть лидером»
октябрь	«Как стать лидером?»
октябрь	«С командой действовать готов!»
октябрь	«Верёвочный курс»
октябрь	«КЛАССный выходной»
октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
октябрь	«Мы дружный класс!»
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	
ноябрь	«Кто такой эрудит?»
ноябрь	«Я – эрудит, а это значит...»
ноябрь	«Развиваемся, играя!»
ноябрь	«ВоображариУМ»
ноябрь	«Могу быть изобретателем»

ноябрь	КТД «Что такое? Кто такой?»
ноябрь	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»
ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	
декабрь	«Мастер – это...»
декабрь	«Мастерами славится Россия»
декабрь	«От идеи – к делу!»
декабрь	«Город Мастеров»
декабрь	«В гости к мастерам»
декабрь	КТД «Классный театр»
декабрь	«Мастер – это звучит гордо!»
декабрь	«Путь в мастерство» – подводим итоги
<b>Подведение промежуточных итогов</b>	
январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	
январь	«От слова к делу»
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»
январь	КТД «Создай хорошее настроение»
январь	«С заботой о старших»
январь	КТД «Коробка храбрости»
январь	КТД «Братья наши меньшие»
январь	«Добровольцем будь всегда»
январь	«Портрет добровольца»
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	
февраль	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»
февраль	«Должен быть режим у дня»
февраль	«О спорт, ты – мир!»
февраль	«Сто затей для всех друзей»
февраль	«Готовимся к спортивным состязаниям»
февраль	Спортивная игра «У рекордов наши имена»
февраль	«Быстрее! Выше! Сильнее!»
февраль	«Азбука здоровья»
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	
март	«ЭКОЛОГиЯ»
март	«Каким должен быть настоящий эколог?»

март	«Мой след на планете»
март	«Что должен знать и уметь эколог?»
март	«Восхищаемся красивым миром»
март	«Экология на практике»
март	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
март	«Шагая в будущее – помни о планете»
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
апрель	«Хранитель семейных традиций»
апрель	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»
апрель	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»
апрель	«Знать, чтобы хранить»
апрель	«Историческое чаепитие»
апрель	«Расскажи мне о России»
апрель	«Я – хранитель, мы – хранители»
<b>Подведение итогов</b>	
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

### 3-4 класс

Срок проведения	Тема
<b>Старт Программы</b>	
сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	
октябрь	«Лидер – это...»
октябрь	«Я могу быть лидером»
октябрь	«В команде рождается лидер»
октябрь	«КЛАССный выходной»
октябрь	«От идеи – к делу»
октябрь	КТД «Вместе мы сможем всё»
октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
октябрь	«Мы дружный класс!»
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	
ноябрь	«Кто такой эрудит?»
ноябрь	«Я – эрудит, а это значит...»
ноябрь	«Игра – это полезно и интересно»
ноябрь	«Эрудит – это широкий кругозор»

ноябрь	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»
ноябрь	КТД «Играй, учись и узнавай»
ноябрь	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»
ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	
декабрь	«Мастер – это...»
декабрь	«Россия мастеровая»
декабрь	«Город Мастеров»
декабрь	«В гости к мастерам»
декабрь	«От идеи – к делу!»
декабрь	КТД «Мастер своего дела»
декабрь	«Мастер – это звучит гордо!»
декабрь	«Путь в мастерство» – подводим итоги
<b>Подведение промежуточных итогов</b>	
январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	
январь	«От слова к делу»
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»
январь	КТД «Создай хорошее настроение»
январь	«С заботой о старших»
январь	Подготовка КТД «От идеи к делу»
январь	КТД «Подари улыбку миру!»
январь	«Доброволец – это доброе сердце»
январь	«Портрет добровольца»
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	
февраль	«Движение – жизнь!»
февраль	«Основы ЗОЖ»
февраль	«Мы гордимся нашими спортсменами»
февраль	«Сто затей для всех друзей»
февраль	КТД «Спортивное»
февраль	Спортивная игра «Книга рекордов»
февраль	«Встреча-подарок»
февраль	«Азбука здоровья»
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	
март	«ЭКОЛОГия»
март	«Страна экологии»
март	«Мой след на планете»

март	КТД «Знаю, умею, действую»
март	Экологический квест «Ключи природы»
март	Игра по станциям «Путешествие в природу»
март	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
март	«Шагая в будущее – помни о планете»
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
апрель	«Традиции моей страны»
апрель	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»
апрель	«Знать, чтобы хранить»
апрель	КТД «История становится ближе»
апрель	КТД «Мы – хранители памяти»
апрель	«Расскажи мне о России»
апрель	«Мы – хранители»
<b>Подведение итогов</b>	
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году